



**ВСП «Кадіївський педагогічний
фаховий коледж
ДЗ «Луганський національний
університет імені Тараса Шевченка»**

ДНІ НАУКИ

2023





ДЕНЬ НАУКИ

В травні відзначається професійне свято науковців – День науки, яке запроваджене Указом Президента України «Про День науки» від 14 лютого 1997 року № 145/97 «...на підтримку ініціативи відомих вчених, наукових установ, а також професійних спілок України...».

Мета цього свята – популяризація наукових досліджень вчених, підвищення престижу вітчизняної науки, сприяння інтелектуальному та творчому розвитку молоді.

Вже традиційно протягом квітня у ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» проводяться заходи, присвячені Дню науки.

ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР «ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАУКОВОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ» 4 квітня 2023

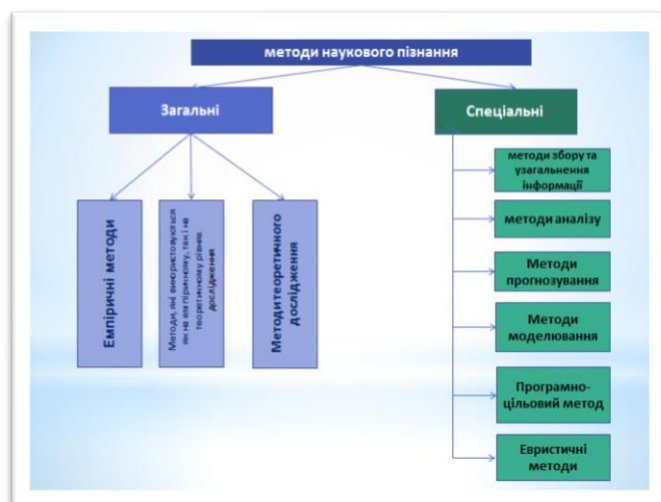
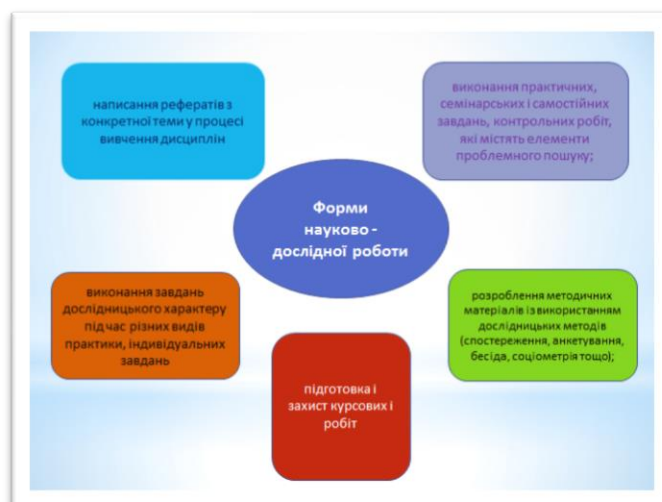
Система дистанційного навчання передбачає самостійну контрольовану роботу здобувачів освіти, яка спрямована на отримання необхідного обсягу та якості знань з використанням інформаційних технологій. Одним з видів самостійної роботи в системі підготовки майбутніх учителів є науково-дослідна діяльність.



Викладачі та студенти старших курсів ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка» взяли участь у проведенні семінару

«Форми та методи наукової самостійної роботи студентів», мета якого - вдосконалення організації науково-дослідної діяльності в навчальному закладі.

В рамках семінару обговорювались всі форми науково-дослідної роботи у межах навчального процесу які є обов'язковим для кожного студента. Кожний здобувач освіти повинен оволодіти процесом наукового пізнання згідно з навчальними планами загальноосвітніх і фахових дисциплін, виконуючи протягом усього періоду навчання завдання, які поступово ускладнюються та поглиблюються.



Для реалізації поставлених задач і досягнення певної мети були визначені способи та кроки, які також сприяють формуванню і розвитку наукового пізнання.

Впровадження нових форм науково-дослідної роботи студентів у фахового коледжу спрямовано на підвищення якості підготовки фахівців та активізацію творчих здібностей особистості інтуїції, творчої уяви.

ВЕБІНАР «НАСТУПНІСТЬ ТА ІННОВАЦІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

5 квітня 2023

Було проведено вебінар за темою «Наступність та інновації в педагогічній освіті: досвід та перспективи» зі здобувачами освіти 201 групи спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Метою заходу було актуалізувати та розширити знання здобувачів освіти про інноваційні педагогічні технології, показати необхідність впровадження сучасних технологій в практику роботи, розкрити подальші перспективи розвитку дошкільної освіти, стимулювати прагнення здобувачів освіти до творчого пошуку. Організатором вебінару було наголошено, що інноваційні педагогічні технології пов'язані із загальними процесами у суспільстві, глобальними проблемами, інтеграцією знань і форм соціального буття.

Відповідно до плану здобувач освіти Букреєва І. змістовно розкрила питання вебінару: Модернізація організації освітнього процесу в ЗДО відповідно до передового досвіду європейських країн, створення доступного, комфортного, безбар'єрного та інклюзивного освітнього середовища для всіх категорій дітей із урахуванням потреб у підвищенні якості освітніх послуг.

Здобувач освіти Приходько О. наголосила на необхідності удосконалення психологічної, методичної та інформаційної підтримки учасників освітнього процесу в ЗДО.

Здобувачами освіти Горбач О., Козловою І. відповідно до запропонованого плану семінару були підготовлені презентації.

Студенти продемонстрували достатній рівень знань з питань вебінару, досконало розкрили актуальність теми.

Отже, дійшли висновку семінару, що в сучасних умовах виникає необхідність впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у ЗДО для підвищення ефективності комунікації між учасниками освітнього процесу.

ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»

5 квітня 2023

У рамках тижня Дні науки в коледжі 5 квітня викладачі та студенти коледжу прийняли участь у практичному семінарі до Всесвітнього Дня здоров'я «Здоровий і активний спосіб життя – невід'ємна частина ментальності та стилю життя суспільства». Здоров'я це справжнє багатство, наявність якого ми з вами інколи ігноруємо. Здорові люди здебільш рідко замислюються про те, як правильно і розумно влаштувати свій побут і життєдіяльність, щоб їх здоров'я залишалось міцним і надійним на тривалу перспективу. Наше власне здоров'я дуже легко втратити. На семінарі були розглянуті шляхи формування та роль саме студентської молоді у формуванні здорового способу життя.

А вже 6 квітня продовжили обговорювання здорового і активного способу життя на просвітницькому онлайн – заході до Міжнародного Дня спорту на благо миру та розвитку.

До цього дня вчені та історики не можуть прийти до однозначного висновку - де ж вперше людина вигадала спорт. Це не дивно, так як діяльність,



яку сучасна наука відносить до такого поняття, як заняття спортом, була притаманна без винятку всім людям по всій землі і схоже, що в усі часи. Змагання, гра, розвага, активний відпочинок, численні інтелектуальні вправи, досягнення кращих результатів, тренування фізичних та інших навичок, ось лише невеликий перелік тих видів діяльності, які включає в себе це широке поняття. І не дивлячись на максимальний накал зусиль і емоцій, які іноді додаються

при занятті спортом, однозначно одне - це абсолютно мирний процес. Він сприяє розвитку і є життєствердним в усіх відношеннях.

Спорт на благо миру та розвитку - ключове формулювання цієї міжнародної події, яке підкреслює важливість і необхідність цього виду

загальнолюдської діяльності для всіх нас, для суспільства, держави, урядових та неурядових організацій. Здоровий спосіб життя, фізична і інтелектуальна активність є запорукою нашого загального процвітання і благополуччя.

Спорт має унікальну силу для того, щоб сприяти об'єднанню людей навколо миру, дружби та розвитку.

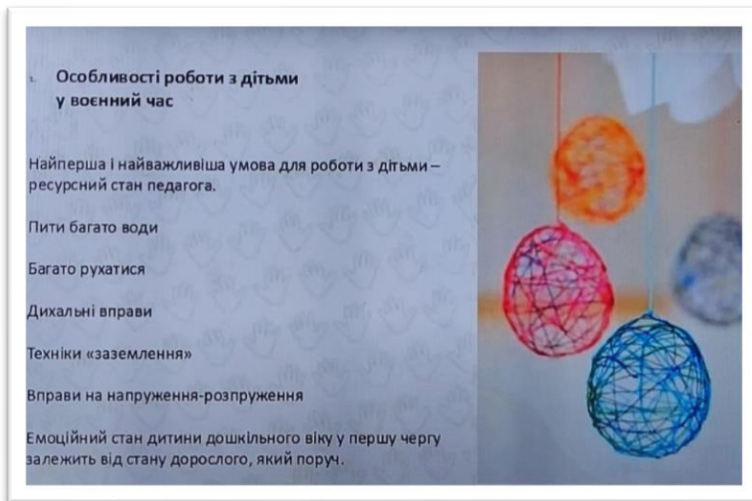
6-го квітня світ відзначав Міжнародний день спорту на благо розвитку та миру. У часі війни в Україні, цей день набув особливого значення. Чимало наших спортсменів взяли до рук зброю, аби захистити рідну країну від навали російських окупантів. Водночас є й ті, хто навіть у такий скрутний час гідно представляє

Україну на міжнародних змаганнях і з усією відданістю боронить інформаційний фронт – розповідає іноземній пресі правду про звірства армії РФ в Україні. Сьогодні українські спортсмени змушені захищати незалежність України у рядах збройних сил, вступати у ряди волонтерів, тренуватись на іноземних базах. І все це - заради перемоги і заради того, щоб український стяг майорів ще довго і на усіх міжнародних аренах!



«ОНЛАЙН-ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОЄННИЙ ЧАС»

7 квітня 2023



Проведення онлайн-занять для дітей дошкільного віку має свої особливості і труднощі, оскільки діти 4-6 років важко зосереджуються та тримають увагу не довгий час. Маємо пам'ятати, що у дошкільному віці найважливішими видами діяльності для дітей є фізична активність та гра. Саме з урахуванням цих особливостей маємо планувати і онлайн-

заняття. Окрім того, багато дітей через стрес від зовнішніх подій потребують особливої уваги і дуже неохоче приєднуються до занять.

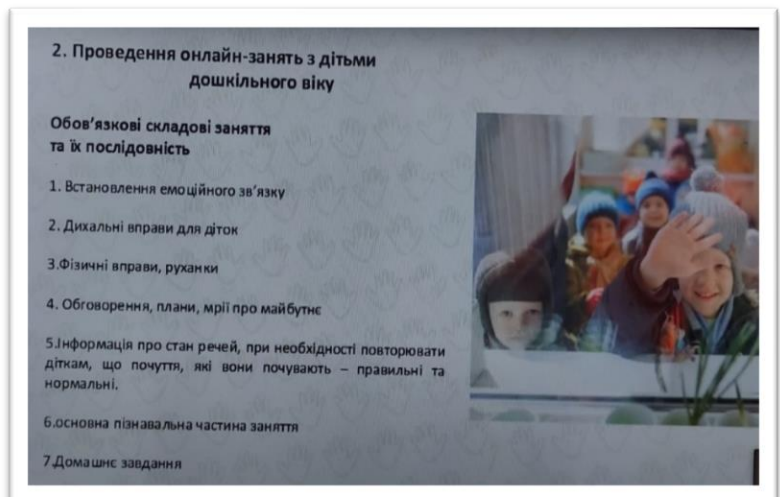
Саме на такі питання та практичні поради отримали викладачі та здобувачі освіти спеціальності Дошкільна освіта на вебінарі «Онлайн-заняття для дітей дошкільного віку у воєнний час».

Вірогідність того, що діти дошкільного віку повинні навчатися онлайн під час війни, дуже низька. Війна - це надзвичайна ситуація, що ускладнює евакуацію населення, зокрема дітей.

Однак, якщо така ситуація трапиться, можливо буде використовувати онлайн-заняття як один зі способів забезпечення навчання дітей.

Онлайн-заняття можуть мати додаткові переваги в порівнянні з традиційним навчанням, особливо в умовах війни. Вони можуть дозволити дітям навчатися в безпечному середовищі, яке віддалено від наявних небезпечних ситуацій.

Крім того, онлайн-заняття можуть бути більш гнучкими, інші діти можуть навчатися в будь-який зручний для них час.



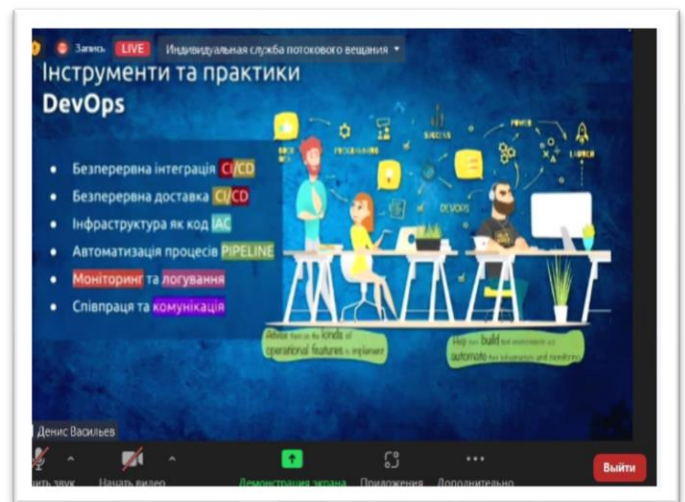
ОНЛАЙН-ІНТЕНСИВ «ЗНАЙОМСТВО З ІТ, САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА»

10 квітня 2023



Сьогодні в умовах реформування педагогічної галузі з'явилась необхідність змін у сфері фахової передвищої та вищої освіти з метою підвищення конкурентоспроможних та мобільних фахівців, які б були здатними швидко, без періоду адаптації та стажування, виконувати специфічні професійні завдання, мали б бути готовими до перенавчання, підвищення кваліфікації, навіть, до

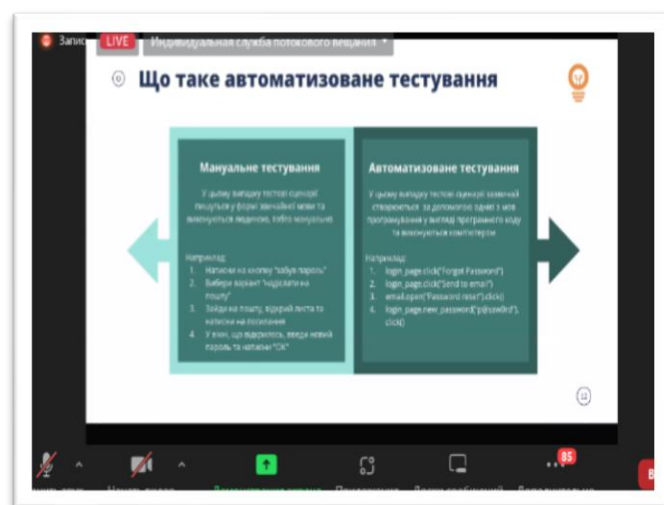
зміни професії. Все це потребує від викладачів та молоді готовності до професійного саморозвитку, опанування та впровадження наукоємних й інформаційних технологій, конкурентоздатних на ринку праці. Маємо на увазі – вміння особистості швидко переключатися з одного виду діяльності на інший. Наш інформаційно-педагогічний простір – це час комп'ютерних технологій. Тому викладачі закладів освіти



мають володіти навичками програмного забезпечення, ІТ-технологіями.

Саме з цією метою викладачка природничих дисциплін в рамках Днів науки приєдналася до онлайн-інтенсиву «Знайомство з ІТ: тест-драйв професій» від Prometheus та спеціалістів провідних ІТ-компаній України — EPAM, Ciklum, SoftServe, GlobalLogic.

За період навчання вона на практиці познайомилася з основними ІТ-професіями: UX/UI

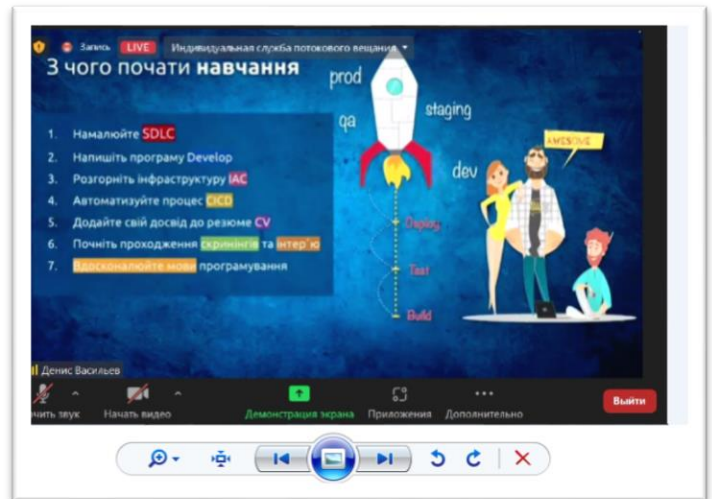


дизайнер, front-end розробник, програміст, тестувальник, DevOps-інженер. За 7 живих вебінарів відкрила для тебе реальність ІТ: у неї з'явилося чітке розуміння, як працює сфера, як створюються круті цифрові продукти і як

можна стати частиною цього світу. За два тижні навчання вона створила дизайн-макет вебсторінку, зверстала вебсторінку на основі дизайн-макету, протестувала вебсторінку, здійснила програмну реалізацію лінійного алгоритму, виконала розгортання програмного забезпечення в хмарному середовищі.

Отримані знання та навички дали змогу викладачки продовжувати навчання та використовувати набутий досвід в професійній діяльності.

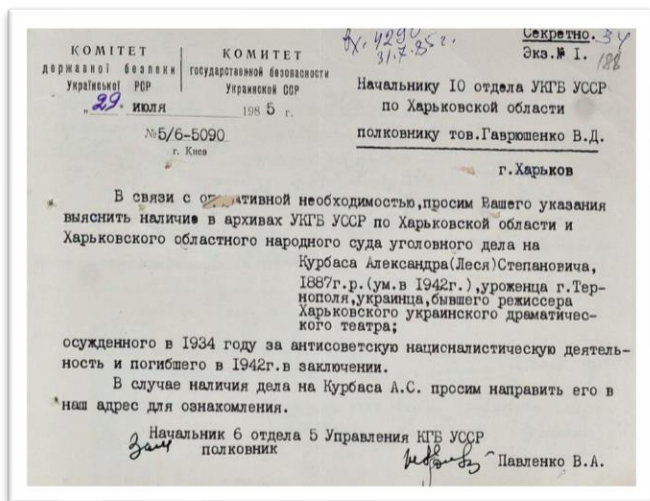
Сьогодні продуктивність і результат роботи кожного майбутнього фахівця безпосередньо залежить від вміння використати спеціалізоване програмне забезпечення.



НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА «ПИСЬМЕННИКИ-ЮВІЛЯРИ, ПРЕДСТАВНИКИ «РОЗСТРІЛЯНОГО ВІДРОДЖЕННЯ»

11 квітня 2023

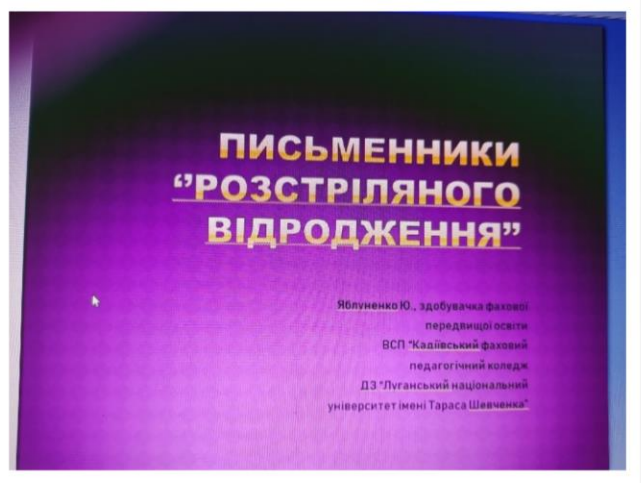
У ВСП «Кадіївський педагогічний фаховий коледж ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» проходять Дні науки, під час яких здобувачі фахової передвищої освіти першого-другого курсів представляли результати своєї науково-пошукової роботи, присвяченої періоду так званого «Розстріляного Відродження».



Йдеться про 20-30-ті роки ХХ століття, на які припав духовно-мистецький розквіт української культури, що зрештою став одним із найтрагічніших подій знищення під час комуністичного терору.

Однією з найкращих презентацій стала робота студентки першого курсу Яблуненко Юлії. Здобувачка

освіти досліджувала життєвий та творчий шлях одного з найвпливовіших письменників української культури Миколи Хвильового. Деякі документи про нього та інших представників Розстріляного Відродження стали доступними лише з 2020 року, коли СБУ відкрила доступ до своїх



розсекречених зацифрованих архівів.

Свої роботи презентували також Шевченко М. та Чернова Л., які присвятили пошукові роботи Євгенові Плужнику та Миколі Кулішу.

Дякуємо усім учасникам за збереження пам'яті про видатних представників української літератури.

КРУГЛИЙ СТІЛ «ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ ЛЮДИНИ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ»

11 квітня 2023

11.04.23 р. зі здобувачами освіти 1 і 2 курсів спеціальності 231 Соціальна робота та 012 Дошкільна освіта було проведено тематичний захід - круглий стіл за темою: «Енергоефективність людини в повсякденному житті», який проходив в онлайн-форматі з використанням Google meet.

Метою заходу було усвідомлення проблем ощадливого споживання енергії, використання поновлюваних джерел енергії, формування енергоефективного світогляду підростаючого покоління, залучання молоді до навчально-практичної діяльності з питань економного використання енергії. Організатором заходу було наголошено, що в умовах воєнного часу ситуація із браком енергетичних та інших сировинних ресурсів поставила питання їх ефективного використання на чільне місце у державній політиці та повсякденному житті громадян.

Студентами груп Яковлевою І. (11СР), Шевченко М. (11ДО) та Засядьовк В.(21ДО) були представлені презентаційні матеріали «Як зберегти та раціонально використовувати тепло», «Збереження електроенергії у побуті», «Енергозберігаючі лампи, павербанки, генератори»

Цікавими пропозиціями по енергозбереженню у побуті поділилися здобувачі освіти Яблуненко Ю., Буга О., Бірюкова М.

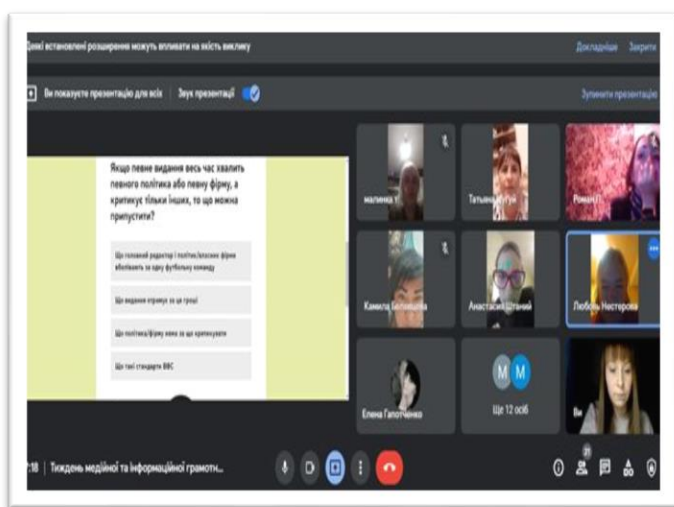
Результати студентських робіт свідчать про їх обізнаність і компетентність у питаннях енергозаощадження, зміні свідомості щодо культури споживання енергії

ОНЛАЙН-ТРЕНІНГ

«МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ОСВІТЯН, ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОТИДІЇ ІНФОРМАЦІЙНІЙ АГРЕСІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»

12 квітня 2023

Викладачка інформаційних дисциплін провела 12 квітня 2023 року онлайн-тренінг з теми «Медіаграмотність здобувачів освіти та освітян, як інструмент протидії інформаційній агресії в освітньому просторі» присвяченим Дням науки Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

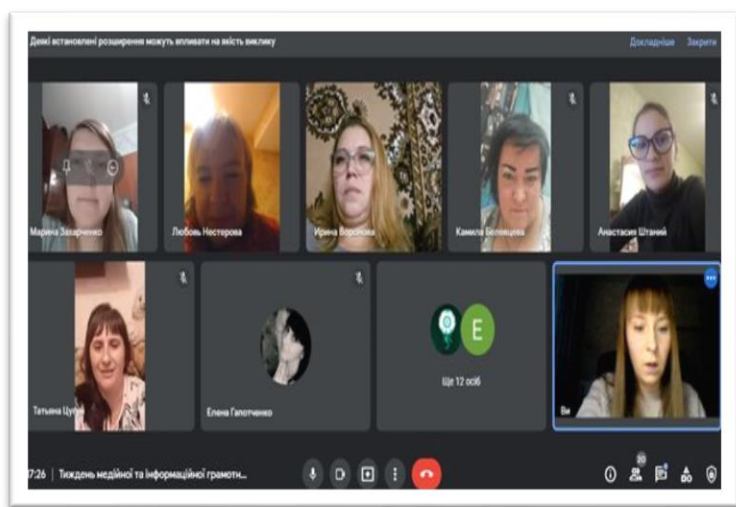


Медіаграмотність є надзвичайно важливою в сучасному світі, де інформаційні технології займають все більш важливе місце в нашому житті. також, в освітньому просторі медіаграмотність є необхідною для ефективного навчання та протидії інформаційній агресії.

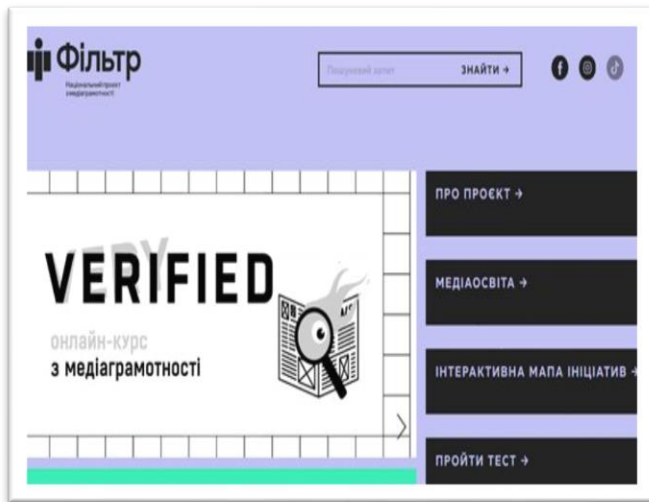
Здобувачі освіти та освітяни повинні бути здатні критично оцінювати інформацію, яку вони зустрічають у ЗМІ, щоб уникнути поширення неправдивої інформації та фейкових новин.

Медіаграмотність вимагає здатності розпізнавати та аналізувати різні типи медіа, включаючи соціальні мережі, телевізійні та радіопрोगрами, газети та журнали. Здобувачі освіти та освітяни повинні мати знання про те, які джерела інформації є надійними та авторитетними, а які не є.

Одним із важливих аспектів медіаграмотності є здатність розпізнавати фейкові новини та неправдиву інформацію. Здобувачі освіти та освітяни повинні бути здатні розуміти, що фейкові новини можуть бути створені з наданням поширення дезінформації та маніпулювання суспільством.



Для того, щоб здобувачі освіти та освіти були медіаграмотні, необхідно проводити навчання в школах та закладах фахової передвищої та вищої освіти, яке спрямоване на розвиток їхніх знань та навичок у цій сфері. без того, потрібно підтримувати критичне



мислення серед та учнів студентів, щоб вони могли аналізувати інформацію та робити власні висновки.

Існує кілька інструментів, які можуть допомогти студентам розпізнати інформаційні фейки та навчити їх критично мислити. Ось декілька з них:

– Вправи на критичне мислення: Вправи на критичне мислення можуть допомогти студентам розуміти, як

розпізнавати інформаційні фейки та оцінювати їх правдивість. Такі вправи можуть включати запитання про авторство, джерела, достовірність та інші аспекти.

– Факт-чекери: Факт-чекери є інтернет-ресурсами, які перевіряють правильність інформації. Студенти можуть використовувати такі ресурси, щоб перевірити інформацію, яку вони знають в Інтернеті.

– Перевірка джерел: Студентам слід перевірити джерела, з якими вони отримують інформацію. Наприклад, джерела, які не мають назви, або блоги, які не є професійними джерелами, можуть бути менш надійними.

– Пошукові системи: Студенти можуть використовувати пошукові системи, щоб знайти додаткову інформацію про те, про що вони читають. Наприклад, вони можуть знайти додаткові статті на ту ж тему, щоб перевірити правильність інформації.

– Перевірка фото та відео: Завжди перевіряти фото та відео, які проводять інформацію, щоб переконатися, що вони є правдивими. Студентам можна дізнатися, як шукати додаткову інформацію про фото та відео, які вони бачать, та як перевіряти їх правдивість.



ІНФОРМАЦІЙНА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА СТОРІНКА «ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА»

14 квітня 2023

ВІПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ В МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

I. МЕТОДИ СТИМУЛЮВАННЯ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Використовуються для створення емоційної, творчої атмосфери, яка необхідна для уроків музичного мистецтва.

Емоційний вплив. Вміння вчителя розповідати про музичний твір за допомогою слова, жесту, міміки. Наприклад: лагідним голосом розповідати про колицкову; урочисто - про патріотичні твори. Ефективність методу залежить від відношень між вчителем та учнями, від авторитета вчителя.

Ефект дисування. Розповідати цікаву інформацію. Наприклад: В. Моцарт у 4 роки вже писав свої перші музичні твори. Л. Бетховен пережив велику трагедію: композитор втратив слух, але любов до музики наповнювала його силою і він продовжував писати свої геніальні твори протягом всього життя.

Ситуація успіху. Особливо необхідна у тому разі, коли учні виявляють старанність, але відчувають труднощі. Наприклад: відсутність координації між слухом і голосом й тому діти не чисто інтонують. Заохочуючи дітей, вчитель створює ситуацію успіху, а переживання радості надає їм сили, впевненості, піднімає емоційний тонус в роботі над виконанням пісень. Розвитку музичного інтересу учнів сприяють ігрові ситуації, особливо з молодшими школярами.

педагогічного досвіду викладачки, а саме: пріоритетні напрямки професійної діяльності, висвітлено перспективні методи та провідні новітні технології, що використовувались в музично-педагогічній роботі, подано варіанти моделей стислих розробок занять з музичного виховання.

В умовах воєнного стану аналіз та обговорення представленого презентаційного матеріалу проведено у формі вільного спілкування в зручній для молоді час.

МОДЕЛЬ ЗАНЯТТЯ З МЕТОДИКИ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ТЕМА: Зірковий світ музичної творчості

МЕТА.

Дидактична: закріпити знання про роль розвитку в школярах творчого початку як однієї з фундаментальних проблем музичної педагогіки, закріпити концептуальні положення системи розвитку дитячої музичної творчості Б.Яворського, К.Орфа, інноваційні технології та керівництво музично-творчою діяльністю учнів. Визначити роль вчителя як ініціатора творчої атмосфери на уроках музичного мистецтва.

Розвивальна: розвивати особистісне бачення процесів музичного виховання, вміння діалогу, творчого саморозвитку, розвивати художньо-творче мислення здобувачів освіти.

Виховна: виховувати естетичне ставлення та повагу до майбутньої професії, виховувати прагнення до духовного самовдосконалення.

ТИП ЗАНЯТТЯ: інтегрований семінар-практикум з застосуванням мультимедійної інформаційної технології.

В рамках проведення Днів науки викладачем музично-педагогічних дисциплін для здобувачів освіти спеціальності 014.13 «Середня освіта (Музичне мистецтво)» розроблено та рекомендовано для аналізу навчально-методичну презентацію «Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва».

В інформаційних слайдах представлено матеріали з

III. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНА ТЕХНОЛОГІЯ

У реформуванні й модернізації освітнього музичного простору важливе місце відводиться інформаційним музичним комп'ютерним технологіям. Під інформаційними технологіями навчання розуміють сукупність нових методів, прийомів і способів обробки даних, пошуку, збирання, передачі, збереження та відображення різних видів інформації, її моделювання та структурування, перевірку зібраних даних відповідно до особливостей освітнього процесу.

Сучасні комп'ютерні технології – це потужний інструмент для отримання людиною найрізноманітнішої інформації, ефективний засіб підвищення інтересу до навчання, мотивації, наочності, науковості тощо.

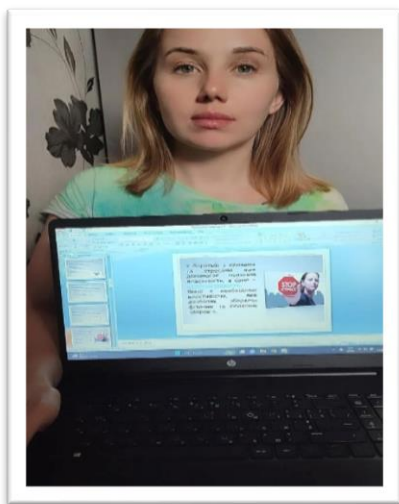
Кожен викладач сьогодні повинен володіти навичками комп'ютерної техніки, здійснювати, поширювати комп'ютерну самоосвіту, вивчати новітні музичні програми: запису звуку AudioSD (AheadNero), програму нотного набору та верстки музичного тексту (Finale), програму запису та обробки звуку (AdobeAudition, SoundForge), програму підготовки презентаційної графіки (MicrosoftPowerPoint).

дану навчально-методичну презентація буде корисна здобувачам освіти у майбутній професійній музично-педагогічній діяльності.

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКИЙ СЕМІНАР «СТРЕСОСТОЙКІСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

17 квітня 2023

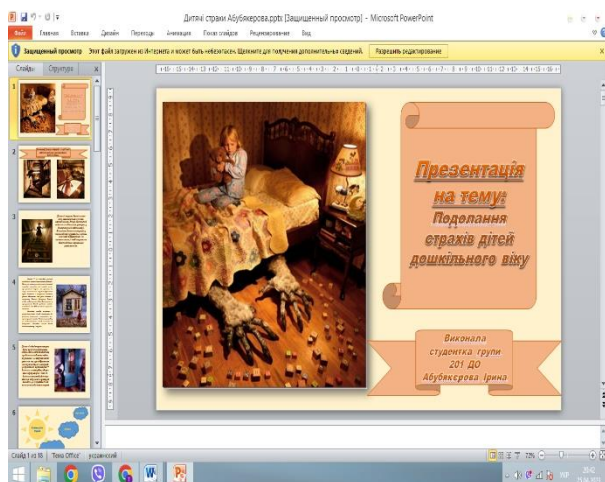
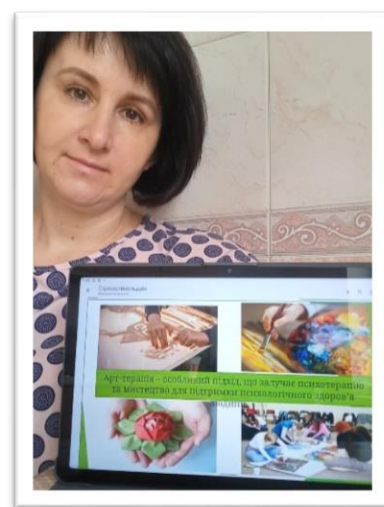
До дня обізнаності про стрес здобувачі освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта взяли активну участь в інформаційно-просвітницькому семінарі "Стресостойкість як компонент професійної компетентності в умовах воєнного стану".



В рамках вивчення дисципліни Загальна психологія, відповідно до запропонованого плану семінару були розміщені презентаційні матеріали студентів (Засядьовк В., Букреєва І., Єрмошенко А.).

Результати студентських робіт свідчать не тільки про їх обізнаність про поняття «стрес», основні характеристики, види та симптоми стресу, але й визначають їх професійну компетентність. Цікавими

наробками поділилися здобувачі освіти випускних груп Несен Н., Чеботар Н., Абуб'якерова І. У виконаних роботах чітко визначено професійну



важливим ресурсом збереження психологічної стійкості людини в стресових ситуаціях.

готовність майбутніх фахівців з дошкільного виховання до здійснення діяльності до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Отже, дійшли висновку семінару, що для підвищення стресостійкості дуже важлива психологічна компетентність (тобто практична обізнаність) людини, рівень її психологічної освіченості і культури, а суспільна підтримка є

